

Napište tři slova, která Vás napadnou, když chcete charakterizovat studenta:

Prosím zvýrazněte (příp. nehodící se škrtněte) **nejčastější způsob jednání dítěte:**

V kolektivu dětí je oblíbeným společníkem; rád spolupracuje s ostatními; je vůdčí osobností; má jednoho nebo dva kamarády, s kterými si hraje, s ostatními spíše vyjímečně; někdy – často si rád hraje sám/a; nikdy – někdy – často jen pozoruje hru ostatních dětí; vždy – někdy – často respektuje pracovní prostor a potřeby ostatních dětí; je spíše extrovert – introvert, někdy – často pečuje o ostatní děti

Vyjadřuje své pocity snadno – občas – jen vyjímečně

- většinou – často – občas vyjadřuje své pocity a prosazuje své potřeby klidně
- většinou – často – občas vyjadřuje své pocity a prosazuje své potřeby křikem
- většinou – často – občas vyjadřuje své pocity a prosazuje své potřeby agresivně

Skupinové aktivity: má rád/a vždy – často – vyjímečně – někdy; popište, které jsou nejoblíbenější:

.....

.....

Řeší samostatně problémy, konflikty: většinou – s pomocí vrstevníků – s pomocí učitele

Popište způsob chování dítěte při konfliktu:

.....

.....

Popište 3 oblíbené činnosti dítěte v oblasti hrubé motoriky:

.....

.....

Jak hodnotíte školní zralost dítěte:

.....

.....

Nevyplňuji další část přihlášky protože:

- nepoužíváme ve škole Montessori materiály
- nevedeme si evidenci, s kterými materiály dítě pracuje
- přikládám kopii školní dokumentace

Zkušenosti s Montessori materiály

- dítě pracuje s Montessori materiály soustředěně – sleduje, co dělají ostatní – mění činnosti podle toho, co dělají ostatní (často, občas, nikdy) – opakovaně se vrací k jedné pomůcce (občas – často) – vybírá si pomůcku samo – potřebuje při výběru občas – často pomoc učitele nebo jiného dítěte
- dítě používá pomůcky způsobem, jak mu byly předvedeny – většinou – často; zkouší jiný způsob využití pomůcky – většinou – často – nikdy

■ prosím vyplňte podrobně, s kterými materiály dítě ve Vaší škole pracovalo, a na jaké úrovni:

A mělo ukázkou **B** pracuje s pomůckou s pomocí **C** pracuje s pomůckou samostatně **D** prezentuje správně ostatním

PRAKTICKÝ ŽIVOT

- Chůze po elipse
- Cvičení ticha
- Zapínací rámy (které):
- Přesýpání
- Nabírání
- Třídění
- Přelévání
- Práce s výtvarnými materiály (které):
- Řemesla
- Sebeobsluha
- Péče o okolí

prosím vyplňte další, zejména oblíbené činnosti dítěte:

SMYSLOVÁ VÝCHOVA

- Hnědé schody
- Růžová věž
- Válečky s úchyty
- Červené tyče
- Válečky bez úchytů
- Barevné destičky (které):
- Zvukové válečky
- Zvonky (dosažená úroveň):
- Stereognostické sáčky (které):
- Geometrická tělesa (úroveň):
- Geometrická komoda
- Binomická krychle
- Trinomická krychle
- Konstruktivní trojúhelníky (které):

prosím vyplňte další, zejména oblíbené činnosti dítěte:

MATEMATIKA

- Číselné tyče
- Hmatová čísla
- Vřeténka
- Sudý – lichý
- Sequinova tabulka I
- Sequinova tabulka II
- Stovková tabulka
- Hadí hra sčítací
- Hadí hra odčítací
- Korálkové řetězy (úroveň):
- Tabulka na násobení (červené korálky)
- Tabulka na dělení
- Desetinná soustava (vypište podrobně zvládnuté ukázky):

prosím vypište další, zejména oblíbené činnosti dítěte:

ČEŠTINA

- hry na rozlišování hlásek:
- Hmatová písmena (typ písmen, úroveň):
- Kovové tvary (úroveň):
- Pohyblivá abeceda (typ písmen, úroveň):
- Psaní (typ písma, úroveň):
- Čtení (úroveň):

Oblíbené knihy:

prosím vypište další, zejména oblíbené činnosti dítěte:

KOSMICKÁ VÝCHOVA

- Puzzle – části těla rostlin a živočichů (které, úroveň – způsob práce, znalost pojmů, dopl. materiály)
- Klasifikační karty (vypište nejoblíbenější a úroveň práce s nimi)

třídění:

- Plave – neplave
- Magnetické – nemagnetické
- Živé – nikdyživé

další:

- Globus (typ, úroveň):
- Puzzle mapy (druhy, úroveň):
- Vlajky
- Planety
- Čas
- Roční období
- Časové osy (typ, úroveň):

Oblíbené pokusy:

prosím vypište další, zejména oblíbené činnosti dítěte:

.....
.....

Datum:

Podpis učitele:

Razítko školy:

Děkujeme Vám za spolupráci.
Informace od Vás nám pomohou zajistit dítěti vhodné pracovní prostředí ve třídě.

Vyplní zákonný zástupce dítěte: 

■ **Montessori pedagogika:** Vaše zkušenosti s Montessori pedagogikou, proč Vás zaujala naše nabídka, co od Montessori třídy ZŠ očekáváte?

.....
.....
.....

■ **Zdraví:** Sdělte nám prosím, zda dítě trpí nějakou alergií, má zdravotní omezení, kdy může nastat potřeba zvýšené péče a v jakém směru? Prosím napište vše, co bychom měli o zdravotním stavu Vašeho dítěte vědět!

.....
.....
.....

- Existují nějaké **specifické situace**, na které je Vaše dítě zvláště citlivé – jak v tom případě reaguje? (např. agresivita – křik – pláč - chce se uklidnit samo – potřebuje se pomazlit...) nebo jiná problematická místa, která bychom měli znát?

- **Charakteristika dítěte:** Uveďte prosím podrobně informace o dítěti – např. co ho zajímá, co má rádo a co ne, s čím, s kým a jak si rádo hraje? Jak by jste charakterizovali jeho povahové rysy? Počet a věk sourozenců? Jak reaguje na nové prostředí a cizí lidi, zkušenosti s pobytem bez rodičů, zkušenosti s pobytem v kolektivu dětí? A další, podle Vašeho uvážení.

- **Angličtina:** Máte zájem o výuku anglického jazyka v rámci odpolední družiny? **ano/ne**

Jsme ochotni finančně se podílet na zajištění výuky anglického jazyka.

ano/ne

Jaké má dítě zkušenosti s angličtinou?

- Další informace, návrhy a připomínky, které by jste nám rádi sdělili:

- Souhlasím s uveřejněním fotografií dítěte v prostředí ZŠ a MŠ Sdružení , příp. Montessori pracovny 4medvědi a jiných akcích pořádaných ZŠ a MŠ Sdružení nebo Rodinným a Montessori centrem 4medvědi:

1. na webových stránkách www.4medvedi.cz

(příp. na jiných tištěných informačních materiálech, mailových rozesílkách např. Montessori bulletin, v časopisech např. Tučňák apod.)

ano/ne (zakroužkujte vaši volbu)

2. na webových stránkách ZŠ a MŠ Sdružení

ano/ne (zakroužkujte vaši volbu)

- **Montessori seminář** pro rodiče a zájemce o Montessori pedagogiku pořádáme každé první úterý v měsíci vždy v Montessori centru 4medvědi od 18.00 do 19.30 hodin. Montessori seminář je zdarma. Přiblížíme Vám Montessori metodu od jejího vzniku do současnosti, kdo to vlastně byla Marie Montessori, zažijete si Montessori pomůcky, tak jak pracují děti ve školce a škole nebo pracovnách. Nebude chybět prostor pro Vaše zkušenosti, na které můžeme navazovat v dalších seminářích.

Máte zájem o zaslání informací a tipů týkajících se Montessori programu v Rodinném a Montessori centru 4medvědi?

ano/ne (zakroužkujte vaši volbu)

- Rodinné a Montessori centrum 4medvědi (Elaaga o.s.) a ZŠ a MŠ Sdružení postupuje při shromažďování a zpracovávání osobních údajů ve smyslu zákona č. 101/2000 Sb. Osobní údaje jsou k dispozici pouze pro databázi ZŠ a MŠ Sdružení, příp. Rodinného a Montessori centra 4medvědi, jsou užity pouze pro individuální péči o potřeby dítěte a jeho rozvoj. Nejsou předávány třetím osobám, ani využity pro marketingové potřeby partnerů a sponzorů rodinného centra. Nabídky našich dalších aktivit zasíláme pouze s Vaším výslovným souhlasem.

Datum:

Podpis zákonného zástupce: